

**Aspects du Code de la SCP liés à l'âgisme dans la recherche en psychologie :  
ajout à l'invitation à collaborer à l'élaboration des Lignes directrices en  
matière d'éthique pour l'inclusion et la non-discrimination en psychologie<sup>1</sup>**

Cannie Stark, Ph. D., membre du Comité de déontologie de la SCP<sup>2</sup>

Dans le cadre de l'invitation à collaborer à l'élaboration des *Lignes directrices en matière d'éthique pour l'inclusion et la non-discrimination en psychologie*, j'ai parcouru l'ensemble du Code pour déterminer quels principes, valeurs et normes sont liés à l'âgisme dans la recherche en psychologie. Le nombre de normes liées, directement ou indirectement, à cette question éthique peut surprendre ( $N = 83$ ). Les résultats de cet exercice sont présentés dans le tableau 1 ci-dessous.

Lorsqu'on se livre à un tel exercice, on ne peut s'empêcher de s'intéresser de près à notre Code et de se rendre compte de la complexité des questions éthiques. Cet exercice, qui recourt à différentes questions éthiques, pourrait donc constituer un excellent devoir pour un cours d'éthique de deuxième cycle.

**Tableau 1 :**  
**Principes, valeurs et normes du Code liés à l'âgisme dans la recherche en psychologie**

| <b>Principe</b>  | <b>Valeurs connexes</b>   | <b>Normes connexes</b>  |
|--|---|---|
| <b>I : Respect de la dignité de la personne et des peuples</b> | <i>Respect général;</i><br><i>Droits généraux;</i><br><i>Non-discrimination;</i><br><i>Traitement équitable/procédures de recours;</i><br><i>Consentement éclairé;</i><br><br><i>Consentement libre;</i><br><i>Mesures de protection des individus et des groupes vulnérables;</i><br><i>Vie privée;</i><br><i>Confidentialité;</i><br><i>Prolongement de la responsabilité</i> | I.1; I.2; I.3<br>I.7; I.8<br>I.9; I.10; I.11<br>I.12<br><br>I.17; I.19; I.20; I.22; I.23;<br>I.24<br>I.27; I.28; I.29; I.30<br>I.31; I.33; I.34; I.35; I.36<br><br>I.37; I.38; I.39; I.41; I.42<br>I.43; I.44; I.45<br>I.46; I.47 |
| <b>II : Soins responsables</b>                                 | <i>Soins généraux;</i><br><i>Compétence/connaissance de soi;</i><br><i>Analyse des risques par rapport aux bénéfices;</i><br><i>Maximiser les avantages;</i><br><i>Minimiser les torts;</i><br><i>Parer/corriger les torts;</i>   | II.1; II.2<br>II.9; II.10<br><br>II.13; II.14<br><br>II.18; II.19; II.23; II.24<br>II.31; II.38; II.39<br>II.45; II.47  |

Ajout à l'invitation à collaborer

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <i>Prolongement de la responsabilité</i>   | II.55; II.56   |
| <b>III : Intégrité dans les relations</b>    | <i>Exactitude/honnêteté;<br/>Objectivité/impartialité;<br/>Droiture/ouverture d'esprit;<br/><br/>Prévention de la divulgation partielle et de la tromperie;<br/>Confiance en la discipline<br/>Prolongement de la responsabilité</i> | III.4; III.8<br>III.9; III.10<br>III.14; III.15; III.18; III.19;<br>III.20<br>III.26<br>III.34<br><br>III.36; III.37                         |
| <b>IV : Responsabilité envers la société</b> | <i>Développement des connaissances;<br/>Activités bénéfiques;<br/>Respect de la société;<br/>Développement de la société;<br/><br/>Prolongement de la responsabilité</i>   | IV.1; IV.3<br><br>IV.4; IV.5; IV.6; IV.7; IV.11<br>IV.15; IV.16<br>IV.19; IV.20; IV.21; IV.22;<br>IV.23; IV.24; IV.25; IV.27<br>IV.29; IV.30 |

### Notes de fin

<sup>1</sup>Je remercie les Drs Meghan McMurtry, Janel Gauthier, Don Stewart, Olga Heath et Richard Kleer pour leurs précieuses suggestions quant à la manière de rendre ce travail largement accessible.

<sup>2</sup>Professeure émérite de psychologie; ancienne présidente de la SCP; Fellow honoraire à vie de la SCP; membre du Comité de déontologie de la SCP

L'invitation à collaborer à l'élaboration des *Lignes directrices en matière d'éthique pour l'inclusion et la non-discrimination en psychologie* est accessible <<ici>>.